3__

15 05__2023

15 ___2023

- 6 - 12)

:

2023

(

-

– -

– -
–
–
–
–

–

– N 273-
–
-
– - -
N 28);
–

– -

К

.

10-15

),

:

И

К

Учебно-тематический план

-

N					
1.		2	1	1	
2.		2	1	1	-
3.	.	2	1	1	-
4.		2	1	1	-
5.		2	1	1	
6.		6	2	4	
7.		2	1	1	
8.		20	6	14	
9.		20	6	14	
10.		8	2	6	
11.		4	1	3	

12.		2	1	1	
		72	**24**	**48**	

.

1.		2	1	1	
2.		4	1	3	
3.		2	1	1	
4.		6	2	4	
5.		18	6	12	
6.		18	6	12	
7.		14	6	8	
8.		6	2	4	
9.		2	1	1	
		72	**26**	**46**	

N					
1.		2	1	1	
2.		6	3	3	
3.		8	4	4	-
4.		4	2	2	
5.		4	2	2	
6.		2	1	1	
7.		16	6	10	
8.		24	12	12	
9.		4	1	3	

10.		2	1	1	
:		**72**	**33**	**39**	

Содержание учебно-тематического плана

-

1. ***Введение. Правила техники безопасности.***

Л

2. ***Географическое положение края.***

Л

3. ***Рельеф.***

Л

4. ***Полезные ископаемые.***

Л

5. ***Климат.***

Л

6. ***Водоемы***.

Л

7. ***Почва***.

Л

8. ***Растительный мир.***

Л

9. ***Животный мир.***

Л

10. ***Охрана природы.***

Л

11. ***Оформление проектов и презентаций.***

12. ***Итоговое занятие.***

Л

1. ***Введение. Правила техники безопасности.***

Л

2. ***Разнообразие окружающего нас мира природы.***

Л

3. ***Сезонные климатические изменения.***

Л

4. ***Водоемы***.

Л

5. ***Растительный мир.***

Л

6. ***Животный мир.***

Л

7. ***Охрана природы.***

Л

8. ***Оформление проектов и презентаций.***

Л

9. ***Итоговое занятие.***

Л

1. ***Введение. Правила техники безопасности.***

Л

2. ***Разнообразие окружающего нас мира природы.***

Л

3. ***Охрана природы.***

Л

4. ***Источники получения информации.***

Л

5. ***Опыты и наблюдения. Оформление результатов.***

Л

6. ***Проект. Особенности проектной деятельности.***

Л

7. ***Работа над индивидуальными проектами.***

Л

8. ***Работа над проектами в группе.***

Л

9. ***Защита проектов.***

Л

10. ***Итоговое занятие.***

Л

– ;
–
;
– .

После первого года обучения:

-
-

После второго года обучения:

-
-

После обучения в творческой группе:

-
-

-

N			-		
1.			2		
2.			2		
3.			2	.	
4.			2		
5.			2		
6.			2		
7.			2		
8.			2		

9.			2		
10.			2		
11.			2		
12.			2		
13.			2		
14.			2		
15.			2		
16.			2		
17.			2		
18.			2		
19.			2		
20.			2		
21.			2		

22.

29.			2		
30.			2		
31.			2		
32.			2		
33.			2		
34.			2		
35.			2		
36.			2		

.

N			-		
1.			2		
2.			2		
3.			2		
4.			2		
5.			2		
6.			2		
7.			2		-
8.			2		
9.			2		
10.			2		

11.			2		
12.			2		-
13.			2		
14.			2		-
15.			2		
16.			2		-
17.			2		
18.			2		-
19.			2		-
20.			2		
21.			2		
22.			2		
23.			2		
24.			2		
25.			2		
26.			2		
27.			2		
28.			2		
29.			2		
30.			2		

31.			2		
32.			2	-	
33.			2		
34.			2		
35.			2		
36.			2		

N			-		
1.			2		
2.			2		
3.			2		
4.			2		
5.			2		
6.			2		
7.			2		
8.			2		
9.			2		
10.			2		
11.			2		

12.			2		
13.			2		
14.			2		
15.			2		
16.			2		
17.			2		
18.			2		
19.			2		
20.			2		
21.			2		
22.			2		
23.			2		
24.			2		
25.			2		
26.			2		
27.			2		
28.			2		
29.			2		

30.			2		
31.			2		
32.			2		
33.			2		
34.			2		
35.			2		
36.			2		

;

,

–
–
–
–

–
–
–

Формы проведения занятий:
Ведущие виды деятельности:

Л

Л

И -

–

–

–

– .

И

-

-

-

-

-

-

-

-

1															
2															

Вопросы для собеседования по теме:
«Вводное занятие. Техника безопасности на рабочем месте»

1.
2.
3.
4.
5.

6.

Вопросы для собеседования по теме:
«Работа с природными материалами (ветки, шишки, листья, пластилин, и т.п.). Изучение свойств природных материалов. Освоение основных приёмов работы с пластилином. Инструменты для лепки и оборудование»

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Вопросы для собеседования о правилах поведения на природе

1.
2. □
3.
4. ?
5.
6.
7.
8.
9.

Список литературы

1.
2. -
3. - - - -2006 -
4. -
5. - - -
6. - -2005-
7. -
8. -
9. - - - - 2000.
10. - -
11. - 2003 - -26.
12. - - - 2003.- -11.
13. -
14. - - -
15.
16.
17. - -
18. -
19. - -
20. - -
21. -

22. -
2005
23.
-
24. -
25. -
26. -
-

1. www.vneuroka.ru
2. - http://school-collection.edu.ru
3.
4.

1. -
-
2. -
3. -210
4. -
5. -
6. -
2008.
7. -
8. -
9. - - -
10. - -
11.
2006.-

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Тест по теме «Разнообразие окружающего нас мира природы»

1.

.

г) имеют листья-хвоинки

2. . .

между животными и растениями

. .

в)гайно

.

а) микология

5.

а) Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите.

г) Старайтесь не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.

е) Звери всякие важны – звери всякие нужны. Каждый из них делает в природе своё полезное дело.

7. .

а) вид местности.

.

в) жаба

.

-

_____ □

10

,

,

11.

_____

_____

12 .

а) коровы, бегемоты, жирафы;

13

в) рожь – мышь – змеи – орлы.

_____

_____

14

.

а) станет больше мышей, уменьшится урожай ржи;

15.

_____

_____

Тест по теме «Почва»

в) среда обитания растений и животных.
г) верхний плодородный слой земли

2. .

перерабатывают опавшие листья;

3. .

:

в почве обитает много растений и животных;

4. .

сажа, бытовой мусор, отходы заводов и фабрик удобрения,

.

в) воздух, воду, соли.

---

8. **:** ***дождевой червь, крот, слепыш, землеройка***.

9.
а) ветер

в) вода

10.

2

-9

-

□

□ -

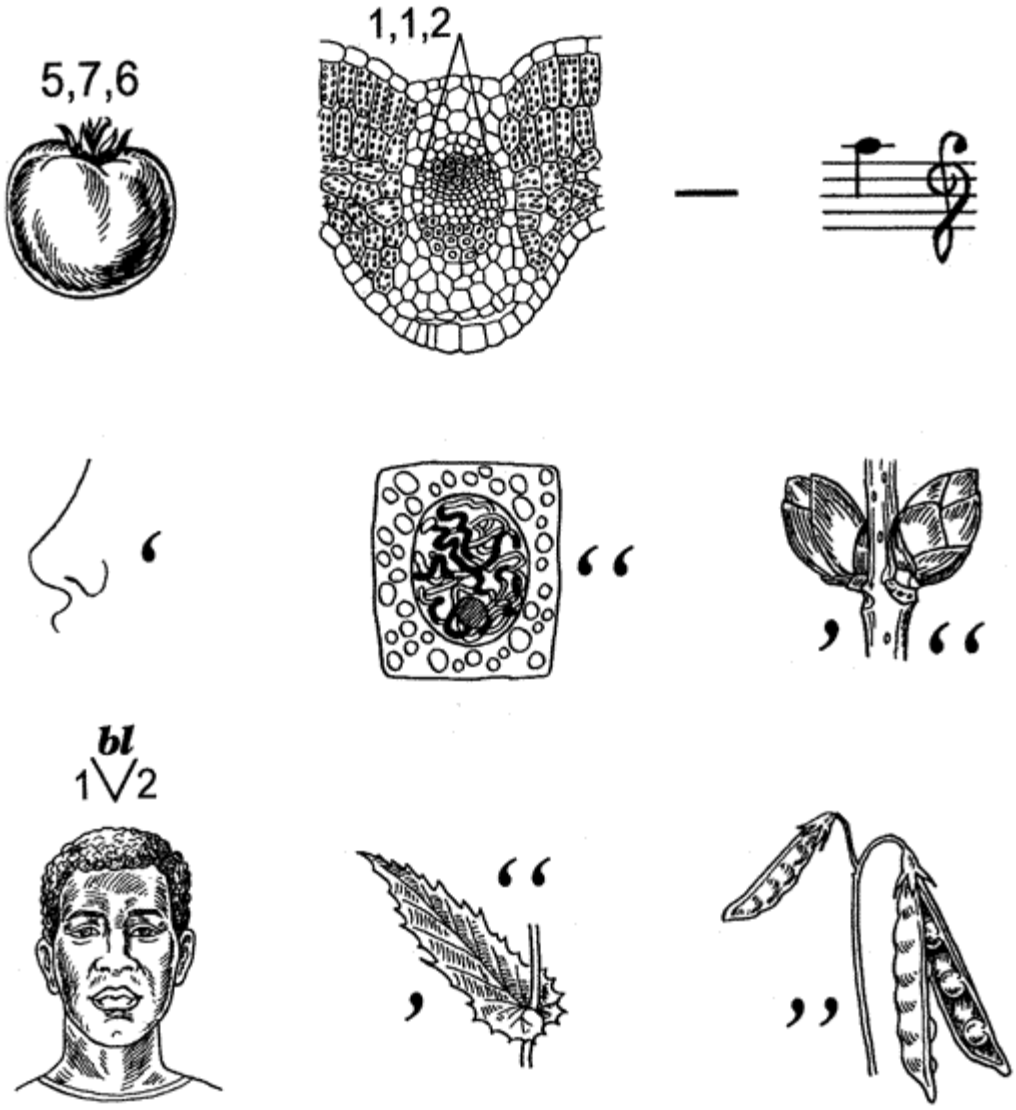
2. -

□

3.

–
–
–
–

–
–
–
–
–
–
–
–


5,7,6
1,1,2
bl
1V2

□ -

П	А	П	Н	С	Н	Е	Г	И	Р	И	Ч	И	И	В	К	С	А	П	Е
О	Ы	В	О	Р	О	Н	А	Л	Б	Р	Н	О	Ь	Ё	Й	У	В	П	А
П	Н	Г	Ш	А	В	М	Т	Ь	О	Р	П	П	Т	М	А	П	О	О	О
О	У	У	П	Р	О	Л	Д	Д	Л	Р	М	О	Н	Л	П	Ё	Р	Ь	С
Л	Ы	А	П	В	П	Р	Р	О	Л	Л	Г	Н	Е	К	Е	Ъ	О	П	О
З	О	Н	Л	Н	Н	Н	А	П	Р	Ъ	Р	Э	Р	И	И	П	Б	Р	Й
Е	Т	Р	А	О	О	О	У	А	П	Р	О	О	Л	Д	Д	Ж	Е	Ж	К
Н	И	О	Н	Л	Л	Л	Ч	И	Е	Н	Г	Г	Ь	Б	Б	Д	Й	Л	А
Ь	А	А	Е	Н	Щ	А	К	В	А	П	А	Р	К	У	Р	Н	Г	О	Т
В	Н	К	Т	Ш	З	Г	З	К	Е	Н	Н	Е	Т	И	Н	М	Ш	М	И
Е	Ш	В	А	Ь	Д	Е	Х	Ц	К	Е	Н	Р	П	Ь	Ь	Т	Т	И	М
М	К	С	Р	Ъ	Ж	П	Ъ	У	Е	Н	Г	Л	Б	Б	К	И	Е	Н	Р
Д	У	М	И	Р	Э	У	У	Е	К	И	Н	О	Ц	Е	Н	Т	Р	Г	З
Ш	Н	В	Й	П	Ъ	Ш	Й	С	О	Р	О	К	А	Д	Д	Ж	Ж	Э	Э
Л	Г	Ы	Е	К	У	Р	Е	Ц	К	Е	Н	Р	О	И	Р	О	Ш	Г	Х
К	Н	А	Б	Е	Р	Е	Ж	Н	А	Я	У	К	Е	Н	Г	Р	И	М	С
К	К	Щ	Е	Г	Л	Ы	Б	Ш	Г	Щ	К	Е	Н	Г	Ш	А	Р	М	Ч
О	М	В	Г	Л	Е	О	Х	Ч	Е	Ч	Е	Т	К	И	А	П	Р	О	Л
Л	Р	К	Ш	Д	Л	Л	Ъ	Х	С	И	Н	И	Ц	А	Е	Н	К	К	У
Д	Р	О	З	Д	Е	З	Р	Ъ	Л	Ъ	З	Р	Ъ	Л	Ъ	Е	Г	Ш	Щ

В	О	Р	О	Н	А	Р	Г	Ш	Щ	Б	Ч	Ю	О	Ю	Г	Д	В	Л	О
О	Ф	В	А	П	Н	Р	Н	Г	О	Л	Е	Г	Е	А	Е	Н	О	А	В
П	В	У	К	К	А	М	И	Л	О	П	Ч	А	П	О	П	К	Р	Ъ	Ё
Л	А	Ю	П	Р	О	Л	А	Е	М	И	Е	Т	Т	Ь	У	К	О	Р	Т
А	У	П	И	Р	Р	К	И	Н	О	Ц	Т	Н	Т	Р	Г	Ш	Б	З	Х
Н	У	П	Р	О	Л	Н	Е	К	У	А	К	И	Р	Н	Й	Ё	Е	П	Р
Е	К	Р	О	Л	Н	Г	Ш	Щ	З	Х	А	Ё	С	М	И	А	Й	Р	Б
Т	К	Ь	О	Г	У	В	А	П	Р	Н	Г	Г	О	Ш	Ь	Б	Ш	Н	Р
А	Н	О	З	О	О	П	А	Р	К	А	О	О	Л	Ш	Щ	З	Л	Ъ	Э
Р	Ц	Р	Н	П	Е	А	И	Т	Ь	Б	О	Ж	Э	Ъ	В	И	Б	Р	К
И	Ц	П	Р	Г	Н	К	А	С	М	И	Т	А	П	Р	О	П	И	Р	Р
С	Н	Е	Г	И	Р	Ь	Р	О	О	О	П	Е	П	П	Ш	Щ	З	Х	Д
У	Ю	Б	Т	П	Р	А	П	Р	А	М	И	К	Е	П	А	О	Л	Д	Р
А	К	В	А	П	А	Р	К	Й	А	П	Р	О	Л	Ш	У	В	Ы	А	О
Й	Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш	Щ	З	Х	Ъ	Я	Ч	С	М	И	Т	Ь	З
У	П	Р	О	И	Н	А	Б	Е	Р	Е	Ж	Н	А	Я	Ц	У	К	Н	Д
Ц	В	П	О	П	О	Л	З	Е	Н	Ь	Р	А	П	П	Р	А	П	А	Л
С	Щ	У	К	В	Ч	С	Ы	В	Ы	В	А	П	П	Р	П	И	Т	Р	О
У	Й	Ц	У	К	Е	Н	Н	Г	Ш	Ш	Щ	Н	Г	Р	В	А	П	И	П
В	Й	В	Ф	В	А	П	Р	О	Л	Д	Ж	Э	У	В	С	А	П	Р	В

1.

-

-

2.

-

-

Вариант игры.

□

5

1.
2.

3.

4.

5.

6

1.

1.

2. □

3.

□

.

1.

□

2.

-

□

3. -

4. -

-

- -

5.

7

-

-

-

8

-

9.
□

9

1.

□
2.

□
3.

□
4.

□
5.

□
6.

□
7.